

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Березка»**

Тукаевского муниципального района РТ

Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района РТ работает на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 №0005195 от 25 ноября 2016 г., регистрационный №9141. Срок действия лицензии бессрочно. Устава, утвержденным руководителем Исполнительного комитета тукаевского муниципального района РТ от 09 октября 2018 г. №56224.

Учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ- детский сад «Березка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е издание, испр. идоп.- М; Мозаика-Синтез, 2014.

Годовой план МБДОУ - детский сад «Березка» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012г. №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. N1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МБДОУ - детский сад «Березка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель:

Заведующий ДОУ - Васикова Татьяна Анатольевна

Старший воспитатель - Нурутдинова Лилия Рашитовна

Дата открытия: 1976 год

Юридический адрес: 423872, Республика Татарстан, Тукаевский район, пос. Новый, ул. Р. Гайнуллина, д.44

Телефон: (8552)37-85-73

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку –1

Музыкальный руководитель –1

Воспитателей- 6

Количество детей:102

Количество групп: 4

Младшая: 21 детей (русская группа)

Средняя: 28 детей (русская группа)

Старшая: 28 детей (русская группа)

Подготовительная к школе: 25 детей (татарская группа)

Режим работы: пятидневный,10,5 часов, с 7.00 до 17.30 часов.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество работников – 20 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Васикова Татьяна Анатольевна - имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по направлению менеджмента в образовании. Стаж работы в данной должности -2 года 4 мес., квалификационной категории не имеет. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель для изучения родного языка, воспитатели 6 человек.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием - 7 человек, что составляет – 87,5%

Образование	2018	2019	2020
Высшее	8 – 100%	7 – 100%	7-87,5%
Среднее специальное	-	-	1-12,5%
Обучаются в Вузах	-	-	1-12,5%
Профессиональная переподготовка	-	-	-

Распределение педагогов по стажу работы

Год	1-3лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018	1	2	3	2
2019	1	3	2	2
2020	2	1	3	2

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 8 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (50%), первую квалификационную категорию - 2 человека (25%), не имеют квалификации 2 человек (25%)

Год	Категория			
	Высшая	I	СЗД	Молодые специалисты
2018	3 – 37,5%	3 – 37,5%	1 – 12,5%	-
2019	4 – 57,3%	2 – 28,5%	-	-
2020	4-50%	2-25%	-	1-12,5%

Повышение квалификации педагогических работников

Год	Количество
2018	1 – 12,5%
2019	2 – 28,5%
2020	2-25%

За 3 учебных годах повысили свою квалификацию 5 педагогов. Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. участвуют в всероссийских, республиканских интернет конкурсах, что подтверждается соответствующими документами. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы,

Аттестация педагогических работников

Год	Всего прошли аттестацию	Категория		
		Высшая	I	Без категории
2018	1	1	-	2
2019	2	2	-	1
2020	3	2	1	-

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, к сожалению, остаются еще педагоги, которым необходимо повышать свой категорийный и профессиональный уровень. Поэтому одной из приоритетных задач на следующий год стоит повышение уровня квалификации педагогов ДОУ.

Материально-техническое обеспечение детского сада.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление. Водоснабжение и водоотведение в аварийном состоянии, детскому саду требуется капитальный ремонт.

Наличие кабинетов и помещений:

- музыкальный зал;
- комната для обучения татарскому и родному языкам;
- прогулочные площадки;
- пищеблок;
- овощехранилище;
- хозяйственный блок.

№	Наличие кабинетов
1	Групповые помещения: 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа

	Подготовительная группа
2	Музыкальный зал, физкультурный зал
3	Медицинский кабинет
4	Кабинет заведующего
5	Прачечная
6	Комната кастелянши
7	Кабинет для обучения родному (татарскому) языку
8	Пищеблок

Кабинеты оснащены оборудованием, мебелью, методическими материалами, для детей создана предметно-пространственная развивающая среда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано:

- тревожной кнопкой (КТС),
- системой автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система подачи сигнала о пожаре на пульт МЧС «01»
- установлена система видеонаблюдения по периметру (8 камер)

Детский сад оснащен 4 ноутбуками для работы с детьми, 3 мультимедийным проектором, 1 интерактивной доской. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Также, детский сад получил лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых Приказ от 03.08.2020 № 1632/20-Д. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет получил лицензию при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи № ЛО-16-01-008043 от 06.02.2020г и частично был оснащения необходимым оборудованием, согласно требованиям СанПиН.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка».

Программа основана на следующих программах:

1. Комплексные

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. Сөөнеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования /Р.К. Шаехова/ - Казань: Магариф-Вақыт,2016.

2. Парциальные

1. С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог»

2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» /Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./

Для реализации образовательной программы по всем образовательным областям имеется соответствующие учебно- методические пособия, соответствующие ФГОС ДО

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В детском саду начали работу пять кружков дополнительного образования:

1.Подготовка к школе: «Пиши, читай» и «Раз-ступенька, два-ступенька»

2.Художественно-эстетическое развитие: «Звонкий голосок» и «В стране волшебных красок»

3.По изучению английского языка «English is fun»

Все расписания кружков построены с учетом СанПин во второй половине дня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣ повышение педагогической культуры родителей;
- ♣ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♣ групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♣ анкетирование;
- ♣ наглядная информация;
- ♣ показ занятий для родителей;
- ♣ выставки совместных работ;
- ♣ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♣ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

III. Результаты образовательной деятельности

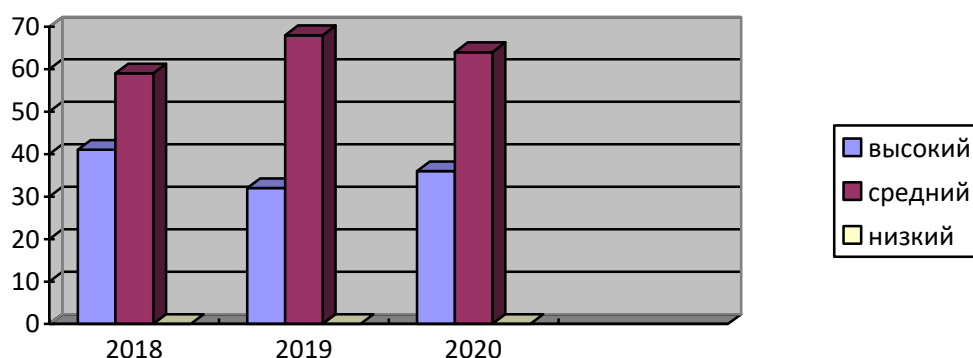
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Уровень усвоения программного материала за 3 года:

Уровень готовности	2018 г./%	2019 г./%	2020г./%
Высокий	41%	32%	36%
Средний	59%	68%	64%
Низкий	0%	0%	0%



Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2020 учебного года

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	д.	%	д.	%	д.	%	д.	%	д.	%
Высокий	41	40	38	37	31	30	34	33	26	25
Средний	61	60	64	63	69	70	68	67	76	75
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Программа выполнена на 100% (начало года 86%)

Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: развитие детской деятельности (игра,

рисование, аппликация, конструирование), физическое воспитание, социально-коммуникативном развитии.

**Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников
к школьному обучению**

Уровень готовности	2018уч.г./%	2019уч.г./%	2020уч.г./%
Высокий	13 (52%)	18 (64%)	18(69%)
Средний	12 (48%)	10 (36%)	8(31%)
Низкий	-	-	-

По результатам мониторинга готовы к школьному обучению 26 детей. Высокий уровень имеют - 18 воспитанников, средний уровень – 8 воспитанников, низкого показателя нет. Все выпускники готовы к обучению в школе. У детей сформирован устойчивый интерес к школе и учению. Дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Таким образом, проанализировав работу, можно сделать вывод, о необходимости продолжать способствовать развитию математических представлений у старших дошкольников используя современные формы организации работы по ФЭМП.

Выпущено в школу 26 детей.

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Вывод: работу коллектива над реализацией основной образовательной программы признать удовлетворительной. Необходимо совершенствовать методы, приемы, технологии по обучению детей, с целью повысить показатели по высокому уровню усвоения в следующем учебном году.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Традиционные ежегодные мероприятия на базе детского сада.

1. «День знаний»
2. Конкурс осенних поделок из природного материала
3. «Батырларыбыз белэн горуurlанабыз» М. Жэлилгэ багышланган кичэ
4. Хуш килэсең, Нэүрүз!
5. Празднование Победы в Великой Отечественной войне.
6. “И туган тел – и матур тел!” (ко Всемирному Дню родного языка);
7. «Туган телем, Тукай теле»;
8. «Сабантуй».

Результаты за 2020 учебный год.

1.Муниципальные конкурсы

1. Участие воспитателя Салаховой Л.С. в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020».

2. Участие в смотре – конкурсе художественной самодеятельности среди дошкольных образовательных организаций Тукаевского муниципального района диплом 1, 2 степени.
3. Хайруллина Илина диплом 1 степени в районном конкурсе «Нәни йолдызлар – Маленькие звездочки».
4. Участие Каримовой Г.М. в районном конкурсе «Созвездие».

2.Республиканские конкурсы

1. Участие театрального коллектива «Березка» в республиканском конкурсе театральных коллективов «Сәхнә көзгесе» диплом 2 степени.
2. Изергина Эльвина награждена дипломом 2 степени в республиканском открытом конкурсе “Тукай безнең күнәлләрдә”.
3. Диплом победителя Регионального конкурса творческих работ из бросового материала «Ёлочка живи»
4. Диплом 2 место республиканского конкурса рисунков «Моя семья – моя надежда».
5. Диплом 1 место в региональном экологическом конкурсе поделок «Классные ПДДшные штучки из мусорной кучки».
6. Мутавалова Замира диплом 3 степени в региональном конкурсе рисунков «Зимы волшебные узоры».
7. Касаткин Тимур диплом за активное участие в VII республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой».
8. Диплом 1 место Изергина Эльвина, Давлитова Илина в республиканском конкурсе поздравлений «Мама солнышко – мое»

По итогам 2020 года на «Слете передовиков» за высокие показатели МБДОУ-детский сад «Березка» награжден грамотой за 2 место Главы Тукаевского муниципального района

IV Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы детского сада. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, оснащенные оборудованием, которые изготовлены из бросового материала воспитателями. В течение года систематически проводится в детском саду: - утренняя

гимнастика в зале и на улице, - активный отдых, - воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

1. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

2. Старшей медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- ♣ осмотр детей во время утреннего приема;
- ♣ антропометрические замеры
- ♣ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ♣ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ♣ лечебно-профилактические мероприятия: - используется оксолиновая мазь (холодный период) - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей старшего возраста врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод:

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов

качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом, старшей медицинской сестрой, завхозом.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал бракеража сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Вывод:

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация. Установлены металлические двери на входных группах. Заключен договор с ФГУП «Охрана МВД». Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого учредителем ежегодно.

В июне-сентябре 2019 за счет республиканских средств сделан капитальный ремонт здания детского сада. За счет спонсорской помощи полностью обновлена мебель, игровые уголки, стулья, приобретены ковры в игровые комнаты и шторы для окон, обновлена музыкальная аппаратура, приобретено медицинское оборудование. В летний период 2020 года на территории детского сада отремонтировали дорогу, положили новый асфальт. С помощью спонсоров в марте создали условия обеспечения доступности для инвалидов- установили пандус, а также при входе установили вывеску с графиком работы ДОУ, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

VII. Основные нерешённые проблемы.

- требуется замена забора по периметру детского сада, ремонт теневых навесов, установка освещения;
- необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников;

VIII. Основные направления ближайшего развития детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детского сада должен реализовать следующие направления развития:

- ♣ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ♣ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ♣ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ♣ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

IX. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ-детский сад «Березка»
Тукаевского муниципального района РТ



Т.А.Васикова